

## ACTA DE LA SESIÓN DE TRABAJO DE LA RED DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA REGIÓN CENTRO-OCCIDENTE DE LA ANUIES

Fecha: 28/05/20001

Sede: Universidad de Colima

Con la asistencia de 28 personas (se anexa listado) se llevó a cabo la reunión que cubrió básicamente tres puntos:

- 1- Revisión de los avances del proyecto 2001
- 2- Análisis de las experiencias del "Diplomado en Tecnología de Comunicación e Información para el Aprendizaje Autogestivo"
- 3- Visita al Centro de Producción de Medios Didácticos

El primer punto estuvo a cargo de Lourdes Feria, quien presentó el proyecto de la región, aprobado por los rectores en marzo del presente año. Dicho proyecto marca como metas:

- a) Realizar 3 reuniones anuales de la Red Regional.
- b) Impartir el "Diplomado en Tecnología de Comunicación e Información para el aprendizaje Autogestivo" a 50 docentes.
- c) Diseñar un espacio virtual de trabajo para los integrantes de la Red.
- d) Impartir los cursos regionales de ANUIES en al menos 3 sedes.

Con respecto al punto a) se tiene un avance del 66% ya que se han realizado dos reuniones, la primera el día 15 de febrero de 2001 en las instalaciones EDUCOM de la Universidad Autónoma de Guadalajara, en Guadalajara, Jalisco y la segunda en esta fecha en la Universidad de Colima.

En lo referente al punto b) señaló que ya se está cumpliendo con la meta, puesto que el diplomado dio inicio y se ha concluido el primero de los cuatro módulos que contempla.

El punto c) está concluída la aplicación, misma que fue realizada por la Universidad de Guadalajara en plataforma WebCT.

Finalmente, en cuanto al d) la representante de ANUIES, Alejandra Ortiz Boza, precisó(---), indicando que de momento las acciones en este sentido tendrían que esperar un poco y que posteriormente se tendrá mayor información al respecto.

El punto dos fue trabajado por Patricia Alatorre y Claudio Orea, éste último apoyado en una presentación audiovisual que se entregó en forma impresa a todos los asistentes. Su participación consistió en un informe de avance, partiendo de la experiencia del módulo 1 del diplomado. En síntesis se mencionó que:

- a) El tipo de convocatoria presentó problemas de comunicación y fue un tanto desordenado, al grado que se propició un desfase de tres semanas en las inscripciones lo que afectó el inicio de los trabajos del módulo
- b) Para cuidar la curva del aprendizaje se tiene contemplada como estrategia la asesoría via videoconferencia, si ésta no es viable de realizarse se debe hacer ajustes al modelo de asesoría.
- c) Paradigma e-mail, se evidencia una fuerte tendencia al uso de este recurso, comunicación uno a uno, cuando la intención es utilizar otros que propicien mayor interacción grupal en línea y llegar al paradigma varios-varios
- d) Estandarización tecnológica, que se ha puesto de manifiesto al detectarse la heterogeneidad, sobre todo en infraestructura de videoconferencia
- e) Recurso humano, en este rubro se destacó la calidad de los participantes inmersos en el diplomado
- f) Aprendizaje colaborativo, otra de las bondades ha sido la de ir creando la cultura de trabajo en red

Adicionalmente se comentó que: el número de inscritos inicialmente fue de 52, en tanto que en la práctica permanecen sólo 42 y la tasa de participación en el foro es "de muy buena para arriba".

Posteriormente se abrió la sesión a las participaciones de los asistentes, quienes aportaron reflexiones en torno a (..) temas relacionados con el diplomado, como por ejemplo: el tipo de convocatoria en sus instituciones, los costos ocultos, el cuidado de la parte humana de este proceso, la necesidad de una mejora en la comunicación, la necesidad de dar cumplimiento al compromiso institucional, los inconvenientes de no haber seleccionado a los participantes de acuerdo con el perfil deseado, las dificultades en la conexión mediante videoconferencia, la necesidad de conocer los requerimientos tecnológicos para lograr la comunicación deseada y las bondades del aprendizaje vivencial.

Para concluir la reflexión Alejandra Ortiz mencionó que la región Centro-Occidente es la única que está trabajando de manera organizada en el tema de Educación a Distancia, sugirió poner mayor atención al mecanismo de comunicación: rector-representante institucional para que realmente fluya la información de los acuerdos que se toman en las reuniones de rectores y, finalmente observó que no obstante que la región es la única en la que existe un diagnóstico de tecnologías éste no fue tomado en cuenta en la planeación del diplomado, de haber sido así se hubiera detectado la disparidad en la infraestructura de videoconferencias.

Todo lo anterior fue expresado en el ánimo de aprender, corregir y mejorar.

Los compromisos asumidos fueron:

1. Realizar una evaluación más sistemática del diplomado, tomando como base 3 formatos sugeridos por Alejandra Ortiz a los que se harán adecuaciones.

2. Los representantes institucionales revisarán los formatos y harán las propuestas para que queden integrados en uno solo.
3. Lourdes Feria coordinará el seguimiento de este trabajo de equipo.
4. También Lourdes Feria se comprometió a enviar el acta de la presente reunión, así como la de la anterior (feb/01) a todos los representantes institucionales.