

## **Región Centro-Occidente. ANUIES**

---

Relatoría de la reunión celebrada el 22 de febrero del 2002, entre los representantes de la región Centro-Occidente de la ANUIES.

Universidades e Instituciones participantes: Universidad de Colima, CETI Guadalajara, Tecnológico de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guadalajara, Tecnológico de Celaya, Universidad Autónoma de Guanajuato, Universidad del Valle de Atemajac, Tecnológico de Morelia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

El representante de la Universidad de Colima y de la ANUIES en la Región, abrió la reunión reseñando los avances de los programas propuestos para el desarrollo de la educación a distancia en las diferentes universidades e instituciones aquí congregadas.

Los puntos tratados al margen de los objetivos y metas de los programas señalados para ser trabajados durante la reunión se concentraron en los resultados del diplomado impartido por la Universidad de Guadalajara, señalándose que la ANUIES tiene la intención de impartirlo a nivel nacional. Se solicitó que para el día 8 de marzo se enviara el formato con la evaluación, por parte de los que participaron en el mismo.

Se mencionó que el día 27 de marzo se daría el informe a rectores y que el 27 y 28 de junio se llevará a cabo la Reunión Nacional de Educación Superior a Distancia en Cozumel. Se enfatizó en la importancia de contar con elementos para presentar los desarrollos o avances y sobre la necesidad de que en dicha reunión, se pueda incorporar propuestas para educación a distancia a lo largo del presente año.

Se destacó que **el propósito** de la presente reunión era **elaborar planteamientos para ser presentados a los rectores**, así como **redefinir las metas de los diferentes programas**.

Respecto al avance de los programas, las conclusiones se centraron en los siguientes aspectos:

**Programa 1.** Se aprueba el objetivo trazado con anterioridad, estableciéndose líneas de acción para su consecución. Mismas que se resumen en lo siguiente:

- a. Se recomienda ver la página en internet para ir actualizándola con documentos institucionales
- b. Se abrió el debate respecto a la importancia de delimitar el organigrama general de educación a distancia, señalando la necesidad de reflexionar sobre la amplitud que ésta modalidad tiene dentro de cada una de las universidades o instituciones, pensando en la conveniencia de que sea un centro grande o pequeño.
- c. Asimismo se señaló la necesidad de pensar sobre el tipo de herramienta a utilizar para impartir educación a distancia, esto es, multimedia o bien videoconferencia.

Como parte de la propuesta se acordó incorporar en el sitio de la red un apartado donde se introduzca un diagnóstico tecnológico, con el fin de determinar la infraestructura general de cada una de las Instituciones involucradas y poder en todo caso, unificar.

El diagnóstico de la misma manera, deberá servir para determinar tanto las insuficiencias de recursos tecnológicos, como de formación tanto del personal administrativo como en general, señalándose su importancia para establecer intercambio interinstitucional. De manera adicional, este instrumento servirá para plantear necesidades y expectativas en el marco de la reunión de rectores. De la misma manera se planteó la necesidad de visualizar otros elementos para llevar a cabo educación a distancia, tales como la radio, la televisión e impresos, entre otros. Asimismo se señaló el desarrollo de sitios-espejo para trasladar software y la importancia de diseñar un administrador para el acceso de las distintas instituciones.

### **Conclusiones y metas:**

<b>Programa</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>Metas</b>	<b>Período</b>
<b>1</b>	Se centraron en la urgencia de conocer la infraestructura para realizar vinculación de manera interinstitucional.	o Envío de claves para actualizar diagnóstico o Incorporación de cuestionario para su llenado	28 de febrero  15 de marzo

## **Región Centro-Occidente. ANUIES**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entregar el diagnóstico a partir del cuestionario</li> </ul>	3 de mayo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entregar primeros resultados del diagnóstico (compromiso de la Comisión) en la sede donde el evento se lleve a cabo. Tentativamente Puerto Vallarta</li> </ul>	16 de agosto

### **Programa 2. Movilidad**

Se señaló que este rubro se trabajó en la reunión de Guanajuato, destacándose que hay problemas de carácter administrativo. Sin embargo para los participantes resultó interesante el esquema trabajado por la Universidad de Guanajuato, el cual podría ser ejemplo para otras Instituciones. La movilidad que se propone comprende lo académico, administrativo y tecnológico.

La Comisión encargada de este rubro solicitó que las universidades e instituciones que hayan trabajado algo sobre este aspecto, lo hagan llegar a la Universidad de Guanajuato. Siendo necesario el envío electrónico de propuestas que puedan ser incorporadas de manera adicional, enfatizando en que la movilidad es un vehículo adecuado para la formación de docentes y estudiantes.

Dentro de los comentarios generales, se destacó la necesidad de reunirse con la otra Comisión de movilidad para que se contemple lo relativo a educación a distancia, incluso retroalimentarla con la opinión de las áreas encargadas de esta modalidad educativa. Sin embargo se hizo hincapié en que los actuales convenios deben ser revisados para en su caso, realizar modificaciones. Incluso que éstos mismos sirvan de marco general para que, si se está de acuerdo, hacerlos públicos.

Revisar que el o los convenios se contemplen los rubros de capacitación y determinar de la misma manera, los aspectos administrativos como pagos, cuestión que se señaló, debe quedar por escrito. Asimismo se destacó que en la pasada reunión de rectores en los acuerdos firmados se excluyó el rubro correspondiente a la movilidad administrativa, por lo que es necesario revisar que quede incorporado los aspectos de formación académica, tecnológica y la propia de los encargados de las áreas administrativas.

### **Conclusiones y metas:**

<b>Programa</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>Metas</b>	<b>Período</b>
<b>2</b>	Revisar y desarrollar propuestas específicas dentro del documento "Programa de cooperación interinstitucional"	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Envío de documento por parte de la Comisión responsable</li> <li>○ Entrega de propuestas para integrar un solo documento diagnóstico a partir del cuestionario</li> <li>○ Entregar de resultados</li> </ul>	<p>25 de febrero</p> <p>1º. De marzo</p> <p>15 de marzo y mayo</p>

De manera adicional se acordó que la información fuera enviada a los responsables de esta comisión vía correo electrónico (Ramón, Arturo y Octavio)

El compromiso es presentar resultados el 15 de marzo y en mayo, incorporando sugerencias y planteamientos concretos.

## **Región Centro-Occidente. ANUIES**

---

Dentro del plan de trabajo, la estrategia uno se modificó. Guanajuato quedó de enviar modificación de la misma.

### **Programa 3. Formación y actualización en educación a distancia.**

Dentro de este programa los participantes destacaron que si bien se elaboró el respectivo documento, los acuerdos no se cumplieron.

Se señaló la importancia de contar con un diagnóstico que determine, entre otras cosas, las fortalezas y debilidades con el fin de detectar las necesidades de formación de cada dependencia, así como para obtener un panorama general de los especialistas que pueden participar como formadores.

Se destacó que una vez que Guadalajara analice el documento propuesto, se va a hacer llegar a las diferentes sedes de la región, para que a su vez realicen el diagnóstico y la autoevaluación. El objetivo es elaborar un reporte general.

Asimismo, se mencionó la importancia de revisar los tres cursos a los que se tiene derecho, sugiriéndose que éstos se incorporen dentro de la propuesta de detección de necesidades.

#### **Conclusiones y metas:**

<b>Programa</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>Metas</b>	<b>Período</b>
<b>3</b>	Se sugiere revisar el instrumento para en su caso, incorporar propuestas.  Se propone aprovechar los cursos que ofrece la ANUIES, así como sugerir la impartición de otros	o Documento disponible para su revisión y en su caso, ajuste	7 de marzo
		o Diagnóstico elaborado y enviado	22 de marzo
		o Diagnóstico integrado y difundido	31 de mayo
		o Propuestas enviadas respecto a la impartición de cursos	8 de marzo

De manera adicional se acordó realizar los cursos de "Diseño de materiales instruccionales en línea" en el **Tecnológico de Morelia**, el de "Diseño instruccional de materiales audiovisuales" en la **Universidad de Aguascalientes** y el de "Diseño y evaluación de materiales impresos" en el **Tecnológico de Celaya**.

### **Programa 4. Modelo Académico.**

Dentro de este rubro se habló de la necesidad de fijar fechas para recopilar información sobre modelos de educación a distancia. Se acordó abrir un foro de discusión en Morelia dentro del sitio 148.216.4.109:8900 para propuestas y debate de las mismas.

#### **Conclusiones y metas:**

<b>Programa</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>Metas</b>	<b>Período</b>
<b>4</b>	Incorporar propuestas en el foro de discusión para lograr integrar un solo documento	o Propuestas enviadas	8 de marzo
		o Documento integrado y difundido	31 de mayo

## **Región Centro-Occidente. ANUIES**

---

### **Programa 5. Asuntos varios**

#### *Comunicación y difusión*

Se sugirió poner la página en diferentes sedes, así como diseñar sitios espejo, presentando opciones cuyo propósito es diversificar su ubicación para que diferentes Instituciones tengan acceso. Se señaló que cada Institución puede desarrollar una parte, cuestión que será determinada por Alejandro y Héctor.

Se va a realizar el análisis de subsistemas que irán en la página para proponerlo a las diferentes sedes participantes con el fin de hacer algo integral. La propuesta es analizar cada módulo y semplantarlo.

#### **Conclusiones y metas:**

<b>Programa</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>Metas</b>	<b>Período</b>
<b>5</b>	Se llevará a cabo el análisis de los módulos para hacer algo más integral	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Contenidos mostrados</li><li>○ Envío y recepción de propuestas sobre quien analizará los diferentes módulos</li></ul>	8 de abril  15 de abril