

## Red del Programa de Movilidad

---

# Región Centro Occidente ANUIES

I Reunión de trabajo del 2007

**UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO**  
**Guanajuato, Gto. 29 de junio de 2007.**

### SÍNTESIS DE LA REUNIÓN



El día del 29 de Junio del presente se llevó a cabo la primera reunión de la Red de movilidad de la Región Centro Occidente de ANUIES en el Edificio del Ex Convento Jesuita, oficinas de la Universidad de Guanajuato, dando la bienvenida a los asistentes la Dra. María Guadalupe Martínez Cadena, Secretaria General de la Universidad así como del Mtro. Francisco Montiel, Secretario Técnico de R.C.O.

En esta reunión se contó con la participación de 9 instituciones y 16 representantes. Así mismo, se contó con la presencia de personal de la Dirección de Administración Escolar, Dirección de Docencia y Dirección de Planeación.

El Dr. Sergio Arias Negrete condujo la reunión tratando los puntos contenidos en la agenda establecida.

Se contó con la participación de la Mtra. Angélica Castillo, Directora de Cooperación Nacional de ANUIES quien intervino en la Reunión para dar a conocer a los asistentes el proyecto Satca (Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos).

## **AGENDA DE TRABAJO**

1. Bienvenida por parte de la Universidad de Guanajuato
2. Sesión informativa del Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos SATCA. Mtra Angélica Castillo – ANUIES
3. Perfil del Responsable de Cooperación Académica. Erick M Sanchez Robles. Universidad de Guanajuato.
4. Lectura de la minuta de la Reunión Nacional de Cooperación 2007 IT Cd. Obregón. Dr. Sergio Arias Negrete. Universidad de Guanajuato.
5. Asuntos Generales
6. Comida

## **SEGUIMIENTO**

1. Durante la Bienvenida, la Dra. Ma. Guadalupe Martínez Cadena señaló que la movilidad es un eje importante en la formación integral de estudiantes. Reconoció el esfuerzo de ANUIES por contar con un Sistema de Transferencia de Créditos aplicable a todas las instituciones con membresía. Por otra parte, el Mtro. Francisco Montiel, Secretario Técnico de la Rco ANUIES, a nombre del Presidente de la RCO y Rector de la Universidad de Guanajuato, Dr. Arturo Lara López, recalco la importancia de generar consensos que lleven a generar proyectos de mejora en las formas de trabajo de las redes. Dio importancia también al trabajo inter-redes que se ha venido desarrollando. Señaló que los resultados de las consultas sobre el Satca presentadas a todas las Regiones de ANUIES, serán presentadas al Consejo Regional en el mes de Octubre.
2. Como siguiente punto en la agenda, la Mtra. Angélica Castillo presento el Proyecto Satca ante los asistentes. Durante esta presentación se destacan los siguientes puntos:
  - a. La propuesta inicial del Satca se dio en la Reunión Nacional de Responsable de Cooperación en 2006 en la UANL.
  - b. Surgió al detectar la trasferencia de créditos como un freno a la movilidad y como respuesta al beneficiario final que es el estudiante.
  - c. Sin embargo, el área de cooperación no es el área especializada en realizar este trabajo sino el área de innovación curricular.
  - d. La propuesta del Satca será aplicable únicamente para movilidad estudiantil y surgirá como recomendación a los miembros quienes tendrán la decisión de usarlo o no.

- e. Este documento se presentó con anterioridad a los miembros de la Asamblea Nacional quienes propusieron que se presentará también a los Consejos Regionales.
- f. Este documento se considera el primer producto con impacto nacional surgido de la Red de Movilidad.
- g. El próximo 3 de octubre se presentará al Consejo Regional. De la presente Reunión de Trabajo de la Red de Movilidad RCO deberán surgir propuestas para presentarlas ante el Consejo Regional y este a su vez las lleve a la Asamblea Nacional.
- h. Con anterioridad, se presentó el proyecto Satca a la Región Centro Sur y a la Región Metropolitana.
- i. La Mtra. Castillo solicita a cada uno de los representantes de las IES su opinión así como de las áreas de la Universidad de Guanajuato que fueron invitadas.
- j. Finalmente hace mención que deberá surgir un dictamen de esta Reunión que serpa llevado al Consejo Regional. Las opciones son: por consenso, aprobado, condicionado, no aprobado.

### **PROPUESTAS Y COMENTARIOS SURGIDOS DE LA RED DE MOVILIDAD RCO ANUIES**

- a. Sofoula Kyriacou de la Universidad Autónoma de Nayarit sugiere que las IES de la RCO compartan el sistema de asignación de créditos que cada institución utiliza.
- b. José Miguel Colín Ceballos de la Universidad de Guadalajara sugiere que el documento final del Satca quede como recomendación pues sería imposible que cada IES cambie el sistema actualmente usado debido a la complejidad de cada una de ellas.
- c. Ricardo Buenrostro Silva del CETI comenta que se involucre a la SEP en este proceso a fin de evitar frenos al momento de implementar el sistema. Por otra parte, comenta que hay diferentes conceptos de lo que es teoría y lo que es práctica por lo que esto afectaría al momento de implementar el Satca.
- d. Sergio Arias Negrete comenta que se realice una prueba piloto para revisar y evaluar su funcionamiento final. Comenta que el Satca no resuelve el problema de la equivalencia de materias. Comenta que en la UG la asignación de créditos se otorga en automático cuando un estudiante cursa la materia el mismo periodo de tiempo en movilidad. Promueve a involucrar a los Responsables Académicos de las Escuelas y Facultades pues son ellos quienes tienen la autoridad para aprobar la asignación de créditos y la equivalencia de materias.
- e. Angélica Castillo de ANUIES indique que hay una sección nueva en el documento llamada "Preguntas frecuentes".
- f. Ignacio Barradas de la Dirección de Administración Escolar de la UG comenta hace una análisis comparando en Satca frente al modelo actual.

- i. Modelo Actual: Mide actividades de un docente y las actividades que de ella se deriven.
- ii. Satca: Mide actividades del alumno supervisadas por un docente.

No esta de acuerdo en afirmar que la teoría vale más que la práctica o viceversa porque esto depende del área de estudio. Propone modificar el valor que se da al crédito para teoría y para práctica.

Comenta sobre los riesgos de no contemplar la voluntad de realizar la transferencia de créditos de los funcionarios de las IES encargados de ello.

- g. Montserrat Aizpuru de Dirección de Planeación comenta que es riesgoso darle más importancia a la teoría que a la práctica pues como comentó, el Dr. Ignacio Barradas, esto depende completamente del área de estudio e inclusive de la materia correspondiente. Pone como ejemplo, estudiantes de áreas como Música, Artes o Arquitectura,
- h. María Isabel Rodríguez Aguilera de la Dirección de Docencia indica de la importancia de contemplar el regreso del estudiante en términos académicos y culturales a través de la entrega de un reporte final.

En conclusión, los asistentes a la reunión dictaminan que el documento es aprobado de manera condicionada a fin de que se contemplen las observaciones antes vertidas.

3. Como siguiente punto se dio paso a la presentación del Perfil del Responsable de Cooperación Académica por parte de Erick M. Sanchez Robles de la Universidad de Guanajuato. Se dio a conocer que hubieron 45 respuestas de un universo de 73 IES que pertenecían en el momento de la aplicación al convenio de cooperación académica. Se comento la base teórica usada y se explico la metodología y los resultados encontrados. Los asistentes sugirieron hacer modificaciones a la forma de presentar ciertos resultados. Estos son: Incluir el grado máximo de estudio, la nacionalidad así como la estrategia de crecimiento de la oficina. De entre los resultados más importantes se encuentran:
  - a. 92.7% de los cargos son asignados por el Titular de la IES
  - b. 95.1% de los encuestados dominan en inglés en niveles avanzados.
  - c. 20% cuentan con estudios de doctorado.
  - d. 38% realizaron sus estudios en el área de Ciencias Sociales.
  - e. Solo el 46% ha asistido a algún congreso de educación internacional en los últimos 3 años.
4. Por cuestiones de tiempo se decidió no dar lectura a la Minuta de la Reunión Nacional de Responsables de Cooperación realizada en el IT de

Cd. Obregón pues la mayoría de los asistentes ya la habían recibido por correo electrónico previamente.

5. Finalmente dentro de Asuntos Generales, se propone por parte de UNIVA y UG el tema de capacitar a profesores para que comiencen a ofrecer sus cursos en idioma inglés. Así mismo, los programas de doble titulación que han sido exitosos se pueden dar a conocer al interior de la RCO a fin de que los miembros conozcan la experiencia y puedan comenzar a gestionar sus propios programas con instituciones socias.

Se hace mención también de la solicitud de línea para movilidad estudiantil de ANUIES. Se solicita un programa de capacitación que podría realizarse a través de módulos en videoconferencias. Se espera una invitación de ANUIES para que IES se sumen a ser sedes de este programa de capacitación.

Se propone la fecha del 23 de noviembre del presente para la siguiente reunión en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Moisés Becerra, una vez habiendo postulado a tu institución, confirmará su la fecha propuesta es adecuada.

## **ASISTENTES**

- Ricardo Buenrostro Silva, CETI
- José Miguel Colín Ceballos, Universidad de Guadalajara
- Monstserrat Aizpuru, Dirección de Planeación – Universidad de Guanajuato
- Ma. Guadalupe Roque Covarrubias, Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Ignacio Barradas Bribiesca, Dirección de Administración Escolar – Universidad de Guanajuato
- Ma. Isabel Rodríguez Aguilera, Dirección de Docencia – Universidad de Guanajuato
- Moisés Salvador Becerra Medina, UMSNH
- Sofoula Kyriacou, Universidad Autónoma de Nayarit
- Santiago Fernández Rodríguez, Instituto Tecnológico de Aguascalientes
- Rocío Adela Andrade Cazares, Dirección de Docencia – Universidad de Guanajuato
- Martha Beatriz González Nava, Instituto Tecnológico de León
- Dionisio Alejandro Morales Zúñiga, Dirección de Docencia – Universidad de Guanajuato
- Raúl Rodríguez Ramírez, Universidad del Valle de Atemajac
- Sergio Arias Negrete, DRAII - Universidad de Guanajuato
- Erick Manuel Sánchez Robles, DRAII - Universidad de Guanajuato
- Juan Elio Rodríguez Gómez, DRAII - Universidad de Guanajuato

