

ACTA DE LA REUNIÓN DE TRABAJO DE LA I REUNIÓN DE CONFORMACIÓN DE LA RED DE ESTUDIOS INTERCULTURALES, CELEBRADA EL 07 DE JUNIO DEL 2006, EN LA CIUDAD DE TEPIC, NAYARIT.

El miércoles 07 de junio, siendo las 12:10 p.m. se llevó a cabo la Reunión de Trabajo dentro del marco de la Reunión de Conformación de la Red de Estudios Interculturales de la Región Centro Occidente de la ANUIES, teniendo como sede la Universidad Autónoma de Nayarit, presidida por la Lic. Karla Yanin Rivera Flores en su carácter de coordinadora de la Red, contándose con la presencia del Lic. Francisco Montiel Domínguez Secretario Técnico de la ANUIES RCO; la Mtra. Emma Lorena Sifuentes Ocegueda, profesora investigadora de la Universidad Autónoma de Nayarit; la Dra. Avital H. Bloch Fruchter, directora del Centro Universitario de Ciencias Sociales de la Universidad de Colima; el Dr. Luciano Tlachi Lima, profesor investigador del departamento de filosofía de la Universidad Autónoma de Aguascalientes; el Lic. Ricardo Barraza Paredes, subdirector de planeación y vinculación del Instituto Tecnológico de Morelia; la M. A. Gladi Araceli Gutiérrez Díaz, jefa de la división de estudios profesionales del Instituto Tecnológico de Tepic; la Dra. Elizabeth Juárez Cerdi, Profesora investigadora del Centro de Estudios Antropológicos del Colegio de Michoacán; la Mtra. Martha Patricia Acevedo García, responsable del programa de atención a estudiantes indígenas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; la Lic. Ana Bertha Ramírez Barajas, coordinadora de cultura de la Universidad del Valle de Atemajac; el Presbítero Lic. Jesús García Z. Decano de B. y Desarrollo de la Universidad del Valle de Atemajac; la Lic. Cristina Ruiz de Hernández, directora de Filosofía, Letras y Antropología de la Universidad Autónoma de Guadalajara; la Mtra. Margarita Robertson Sierra, jefa de la Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas de la Universidad de Guadalajara y del C. César Díaz Galván, jefe del área de planeación de la Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas de la Universidad de Guadalajara.

En uso de la voz, el Lic. Francisco Montiel Domínguez, realizó una presentación a los asistentes sobre las bases y las expectativas que conlleva la creación de la Red de Estudios Interculturales, e hizo entrega de los lineamientos generales para el funcionamiento de las redes académicas de cooperación interinstitucional. Acto seguido pasó a retirarse, dejando a los representantes en la sesión de trabajo.

A continuación, la coordinadora llevó a cabo la presentación de la propuesta para elaborar el plan de trabajo y de la estructura interna y funcionamiento de la Red. Se propusieron cuatro líneas de interés que permitieran organizar la red en grupos de trabajo e investigación acorde a cada una de ellas, para nombrar un responsable por cada grupo que trabajara con la Coordinación de la Red. Siendo éstas las siguientes:

1. Educación Intercultural
2. Migración
3. Culturas Populares

4. Internacionalización de la Educación

La Mtra. Patricia Acevedo planteó varias dudas sobre como funcionarían los grupos, así como su preocupación de que en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo no cuenten con antecedentes de investigación en las líneas de interés propuestas.

La Mtra. Emma Sifuentes, propuso que sería necesario conocernos antes de empezar a revisar como vamos a organizarnos y ver las líneas de interés, ya que el fin es que los grupos se dividan el trabajo de investigación, que a su vez esa división permita colectivizar los avances, que era la propuesta original y no la de crear grupos aislados.

Se puntualizó que no se trata de, necesariamente, abordar todas las líneas por parte de cada institución si no fijarnos metas para comenzar a producir resultados sobre interculturalidad donde, además, podamos encontrar intereses comunes. Lo primero será compartir qué ideas y conceptos tenemos sobre lo que es la interculturalidad, detectar la problemática económica, social, y educativa respecto del tema y tratar de generar respuestas con el apoyo de los investigadores que lo desarrollan en las instituciones a las que pertenecemos.

Lo anterior dio pie a que los representantes, expusieran a *grosso modo* la situación en la que cada institución se encuentra respecto de los temas de interés propuestos y del conocimiento que cada uno tiene respecto a la investigación que se está generando.

La Mtra. Acevedo insistió en que no cuentan con un diagnóstico sobre el tema en su institución, ya que no están acostumbrados a esta dinámica. Por el momento sólo se cuenta con una visión panorámica de los trabajos que de manera aislada se realizan en la universidad. Sin embargo, un tema de amplio interés para el estado en general es el asunto de la migración.

La Dra. Bloch Fruchter, señaló que es importante analizar cual es la problemática de cada universidad y una vez detectada empezar a trabajar en ella; Además mencionó que ellos tienen trabajo en las líneas de internacionalización de la educación y de culturas populares. Asimismo, resaltó la importancia de esta Red, ya que lo que se logre desarrollar aquí va a tener una influencia directa en nuestras instituciones.

De igual manera la representante de la Universidad Autónoma de Guadalajara, consideró que es en las líneas de internacionalización y culturas populares, en donde la UAG tiene trabajo académico realizado.

Tomó la palabra la Lic. Karla Yanin Rivera Flores y manifestó que el estudio de la Interculturalidad por parte de la UAN, se dio como respuesta a una problemática social y que tales acciones buscan principalmente una equidad educativa; y menciona que a la fecha sólo se han atendido grupos Indígenas pero el propósito es atender todos los grupos vulnerables; señala que se está realizando un esfuerzo por modificar los planes de estudio, tratando de

incorporar el enfoque intercultural en los programas académicos, buscando que estos no se limiten a la promoción del conocimiento científico sino a las diversas formas en que los grupos humanos construimos conocimiento. Por otra parte, la UAN no comparte la idea de crear Universidades Interculturales, que estén conformadas sólo por estudiantes Indígenas ya que esto lo que puede provocar es segregación, lo que se necesita hacer es que las universidades e instituciones de educación superior se conviertan ellas mismas en interculturales, se trata de resolver la problemática a través de la investigación y construcción de propuestas.

El Lic. Ricardo Barraza Paredes menciona que se han encontrado con la dificultad de no disponer del suficiente presupuesto, que permita trabajar de una manera mas amplia el proyecto, por lo que mencionó la importancia de realizar una investigación que sirva como soporte de este y señaló que es necesario capitalizar el valor de la experiencia; indica que en su institución tienen un programa purepecha el cual le va a permitir descubrir el trabajo que actualmente se realiza, pudiéndole ser de gran utilidad en el proyecto.

Tomó la palabra la Dra. Elizabeth Juárez Cerdi y expresó lo siguiente: no hemos tenido ingreso de estudiantes indígenas al Colegio, aunque ya se han realizado investigaciones en la comunidad purépecha como una iniciativa de los investigadores, no como estrategia de la institución y han detectado sin saber aún el porqué, que los estudiantes indígenas no acceden a estudios de posgrado, pero si se abren varias líneas de trabajo nosotros queremos trabajar en el tema de la migración internacional ya que aquí hemos estudiado la educación de los estudiantes Mexicanos en Estados Unidos.

El Dr. Tlachi Lima, comentó que en la Universidad que él representa, no se cuentan con estudios sobre la Interculturalidad, pero manifestó su interés por parte de esta en la conformación de la Red y se comprometió en realizar las acciones necesarias para la conformación de la misma. Sin embargo, él ha trabajado en educación sobre deserción y en sociología de la cultura y género y que los estudios sobre la migración los considera un tema importante para cumplir con las necesidades de la Universidad de Aguascalientes, considerando la alta migración que tienen de personas hacia los Estados Unidos.

El Lic. Barraza Paredes menciona que las instituciones tecnológicas no han dado la debida importancia al tema relacionado con la Interculturalidad ya que los Institutos Tecnológicos se enfocaron en acciones educativas proyectadas hacia las cuestiones tecnológicas y científicas descuidando el trabajo en este sentido, asimismo han observado que el estudiante indígena se muestra apático a formar parte de su comunidad estudiantil, de esta manera propone estudiar las sub-culturas, que permitan definir el trayecto a seguir. Resalta el trabajo que la institución ha realizado respecto a la internacionalización de la cultura. Se cuestiona acerca de cómo lograr la vinculación entre tecnología y educación indígena y expresa el interés en trabajar con las culturas juveniles de áreas marginadas.

La M. A. Gladi Araceli Gutiérrez Díaz menciona que sólo se ha trabajado un poco en internacionalización de la cultura y manifiesta su interés en el trabajo de culturas populares.

El Lic. Ricardo Barraza Paredes propone la vinculación con la comunidad indígena a través de talleres.

La Mtra. Emma Lorena Sifuentes Ocegueda recalcó la importancia de proponer ideas que generen avances significativos en las políticas institucionales.

La Mtra. Margarita Robertson Sierra menciona que en la **Universidad de Guadalajara** se cuenta con un programa de apoyo a estudiantes indígenas el cual tiene 12 años de su creación. Este programa tiene de base 6 líneas temáticas:

- Educación intercultural
- Justicia
- Medicina indígena y salud pública
- Producción sustentable y comercialización
- Historia y arte indígena.

Además se cuenta con un centro de documentalización donde se registra el trabajo realizado, aunque cabe señalar que la línea de interculturalidad tiene 4 años que se puso en marcha.

Por parte de la UNIVA, sus representantes consideraron que se puede trabajar sobre la internacionalización de la educación, ya que desde hace muchos años cuentan con un departamento de internacionalización.

Enseguida le tocó el turno de hablar a la M.C. Emma Lorena Sifuentes Ocegueda, Coordinadora del Tronco Básico Universitario y mencionó que es muy importante plantear líneas de trabajo, así como los objetivos a seguir; también mencionó que en la Universidad Autónoma de Nayarit, en el periodo de ingreso anterior (2004-2005) se manejó una política de ingreso diferente para los estudiantes indígenas, es decir con condiciones de ingreso distintas ya que el estudiante indígena no viene en condiciones iguales a los estudiantes mestizos y señaló una serie de ejemplos al respecto, asimismo manifestó que esta política de admisión que se le dio a los estudiantes indígenas fue bajo un acto de buena voluntad por parte de Rectoría, aunque después nos hemos enfrentado a otro gran problema el cual es el mantenerlos dentro y hacer que los universitarios se involucren o se interesen, ya que la mayoría de los universitarios se muestran apáticos en el tema y sugirió a los presentes la necesidad de sistematizar las experiencias y los avances, en lo cual la mayoría estuvieron de acuerdo.

Al respecto el Lic. Barraza Paredes, manifestó un gran interés en este tema por parte del Tecnológico que él representa y señaló que es necesario que se tomara una postura en el tema, segundo tener un proyecto de sensibilidad y tercero hacer un rediseño basado en una estrategia.

Tomó el turno la Lic. Karla Yanin Rivera Flores y mencionó que se está trabajando en la sensibilización institucional en el tema de la interculturalidad.

Una vez que cada uno de los asistentes expuso su punto de vista en el tema se mencionó la necesidad de:

- Trabajar en la sensibilización institucional y darle importancia a la cultura juvenil de zonas marginadas.
- Buscar a los maestros de origen indígena con los que cuenta la institución de la que forman parte. Para que se incorporen a los trabajos que sobre interculturalidad se vayan realizando

ACUERDOS:

Una vez que todos dieron a conocer sus comentarios en el tema se planteó por voluntad propia de los asistentes en sentar por escrito los siguientes compromisos:

- I. Elaborar un diagnóstico en base al trabajo y el proyecto académico que actualmente se lleva a cabo por la institución que ellos representan.
- II. De acuerdo a él, establecer posibles líneas de trabajo en las que cada institución integrante de la red pudiera participar.
- III. Se señaló el día 11 de agosto del presente año para la entrega del diagnóstico.
- IV. Se marcó el 22 de agosto del presente año el compromiso de realizar la próxima reunión regional, en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Siendo las 2:40 p.m. tomó la palabra la Lic. Karla Yanin Rivera Flores para agradecer la presencia de todos los asistentes y dio por terminada la reunión.