



RED INTERINSTITUCIONAL DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Plan de Trabajo 2009

Universidad de Guadalajara
20 de marzo de 2009



CONTENIDO

- I. Antecedentes
- II. Objetivo de la Red
- III. Ejes de desarrollo
- IV. Situación actual
- V. Plan de trabajo 2009
 1. Consolidación del diagnóstico sobre asuntos estudiantiles
 2. Presentación de resultados del diagnóstico
 3. Retroalimentación con otras redes
 4. “Foro Regional de Asuntos Estudiantiles”
 5. Definición de programas
 6. Puesta en marcha de planes y programas



I. ANTECEDENTES

- **Acuerdo de creación por el Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES.** 15 de febrero de 2008. Universidad de Colima.
- **Instalación de la Red Interinstitucional de Asuntos Estudiantiles y Primera Reunión de Trabajo.** 2 de abril de 2008. Universidad de Guanajuato.
- **2ª reunión de trabajo.** Junio 2008. Universidad Autónoma de Nayarit.



II. OBJETIVO DE LA RED

“ Contribuir a que las IES miembros de la RCO de la ANUIES coadyuven y compartan esfuerzos para buscar un efectivo desarrollo integral de sus estudiantes, de acuerdo con sus propias características y necesidades, mediante la promoción de actividades interinstitucionales, fomentando el intercambio de experiencias y estableciendo mecanismos de comunicación y gestión compartida.”



III. EJES DE DESARROLLO

EJE DE DESARROLLO	INSTITUCIÓN QUE COORDINA
• Desarrollo de políticas y programas de equidad	U. de Guanajuato
• Fomento a la educación física y el deporte	U. de Guadalajara
• Impulso a programas de salud mental y física de los alumnos	U. de Colima
• Estímulo al liderazgo de los alumnos	U. Autónoma de Aguascalientes
• Fortalecimiento de la orientación educativa y vocacional	U. del Valle de Atemajac
• Promover la cultura de prevención de accidentes y protección civil	U. Autónoma de Nayarit
• Propiciar programas formativos en cultura y creatividad	Centro de Enseñanza Técnica Industrial
• Integración de programas de intercambio institucional	U. Autónoma de Nayarit



IV. SITUACIÓN ACTUAL

- A partir de los ejes de desarrollo se determinó o conformar un diagnóstico inicial sobre las acciones que realizan las IES de la red, en torno a asuntos estudiantiles.
- Se diseñaron instrumentos para recopilar la información y se remitieron a las IES integrantes de la red.
- Se han obtenido resultados de algunas IES. Cada coordinador de eje prepara el reporte correspondiente.



1. CONSOLIDACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SOBRE ASUNTOS ESTUDIANTILES DE LA REGIÓN CENTRO OCCIDENTE DE LA ANUIES

- Con el propósito de integrar un diagnóstico que refleje la situación actual de la RCO, es preciso conocer el estado que guarda cada una de las Instituciones respecto a los 8 ejes de desarrollo.
- Se integrarán los resultados y se solicitará la información faltante a las Instituciones pendientes para posteriormente contar con un reporte global (por ejes).



2. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

Una vez realizado el análisis de la información por cada líder de eje, el Diagnóstico Global será integrado en una memoria electrónica con la finalidad de que sirva como referente para el desarrollo de los planes y proyectos para la red.

La memoria electrónica se presentará ante esta Comisión Regional de Red de Redes, para contribuir al objetivo de: *“identificar proyectos estratégicos transversales para su gestión y operatividad”*.



3. RETROALIMENTACIÓN CON OTRAS REDES

- A través de reuniones de trabajo (presenciales o virtuales) con Coordinadores de Redes será posible identificar otros diagnósticos realizados respecto al desarrollo integral de los alumnos, o bien los proyectos que serán desarrollados por las otras redes.
- De acuerdo con su naturaleza, las redes con las que se puede establecer comunicación son: Tutorías, Servicio Social y Movilidad.



4. FORO REGIONAL DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

- Generar un espacio de interacción entre los responsables de asuntos estudiantiles de las Instituciones de la RCO de ANUIES, a efecto de intercambiar experiencias en torno al desarrollo integral de los alumnos universitarios.
- Conocer los planes y programas de las IES orientados a coadyuvar al desarrollo integral de sus alumnos, con el propósito de generar el plan estratégico de la Red de Asuntos Estudiantiles.



PRIMER FORO REGIONAL DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PROPUESTA GENERAL

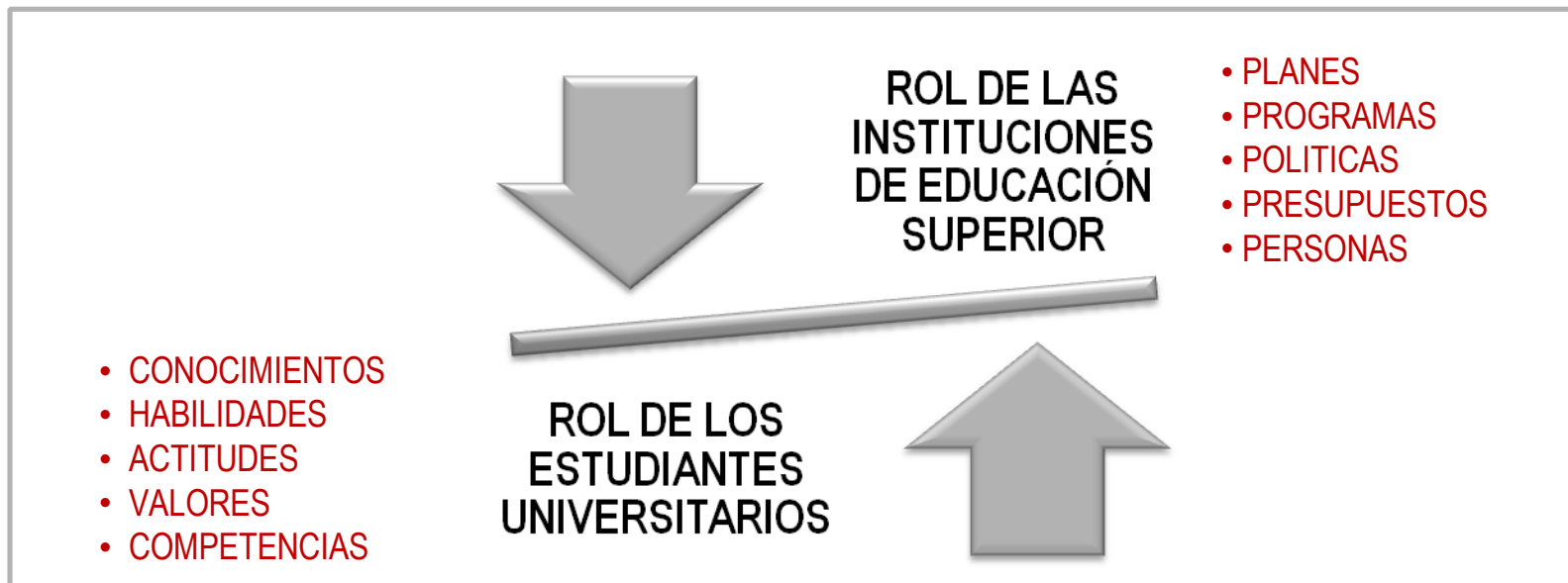




PLANTEAMIENTO

- Quienes estamos inmersos en el ámbito educativo, a menudo nos preguntamos cuál es el rumbo de la educación y cómo podemos contribuir al desarrollo integral de las jóvenes generaciones.
- Las IES han asumido el reto de proporcionar una formación integral, humanista y responsable frente a las necesidades y oportunidades del desarrollo de México.
- ¿Cuáles han sido las experiencias de nuestras instituciones en su contribución con la formación integral? ¿Cuáles son las áreas de oportunidad?

- DESDE LAS INSTITUCIONES ¿Cuáles son las contribuciones que hacen para favorecer al desarrollo integral de los alumnos?
- DESDE EL ALUMNO ¿Qué oportunidades aprovechan para su desarrollo integral? ¿Qué acciones le dan significado?





“FORO REGIONAL DE ASUNTOS ESTUDIANTILES”

- Constituye un acercamiento a la **visión y acción** del quehacer de las Instituciones respecto al desarrollo integral de los alumnos, con la finalidad de **generar propuestas** institucionales de intervención.





PROPUESTA GENERAL

- **CONFERENCIAS MAGISTRALES**

- Se sugiere que los enfoques a abordar sean:

- ***Situación actual de la Educación Superior: los alumnos***
 - ***Retos y oportunidades de la formación integral universitaria***



PROPUESTA GENERAL

- **PANELES PLENARIOS**

- Se propone compartir proyectos exitosos de las IES, en aspectos relacionados con:

- **Programas de equidad: becas y estímulos a los alumnos**
- **Cultura, deporte y salud física para alumnos**
- **Programas de liderazgo y salud emocional**
- **Orientación educativa y vocacional**
- **Prevención de accidentes y protección civil para alumnos**



PROPUESTA GENERAL

- **MESAS DE TRABAJO**

- Coordinadas por representantes de las IES que conforman la Red Interinstitucional de Asuntos Estudiantiles, los temas corresponderían a los ejes de la red :

- **Desarrollo de políticas y programas de equidad**
- **Fomento a la educación física y el deporte**
- **Impulso a los programas de salud mental de los alumnos**
- **Estímulo al liderazgo de los alumnos**
- **Fortalecimiento de la orientación educativa y vocacional**
- **Cultura de prevención de accidentes y protección civil**
- **Programas de intercambio institucional**



ESTRUCTURA DEL EVENTO

Inauguración

- Presidencia de la RCO-ANUIES y autoridades académicas

Conferencia magistral

- Definir opciones de tema y conferencista

Panel plenario

- Definir opciones de tema, panelistas y moderadores

Receso / comida

Mesas de trabajo simultáneas (8)

- Definir opciones de tema y moderadores

Conclusiones y cierre

- Plenaria y clausura



PARTICIPANTES

Con la finalidad de enriquecer este espacio con las experiencias de las Instituciones, en el foro se espera la participación de:

- Secretarios Académicos
- Representantes Institucionales de las Redes afines (Asuntos Estudiantiles, Tutorías, Movilidad, Servicio Social, entre otras)
- Titulares de las áreas de Asuntos Estudiantiles, Desarrollo Integral o afines
- Profesores tutores



LUGAR Y FECHA

El lugar queda pendiente, bajo la recomendación de la Secretaría Técnica de la Región Centro Occidente de la ANUIES.

La fecha se sugiere a partir del mes de junio 2009



COORDINACIÓN

MTRO. OMAR WICAB GUTIÉRREZ

Presidente del Consejo de la Región Centro Occidente de la ANUIES

MTRO. EDUARDO ARCADIA CAMBERO

Secretario Técnico de la Región Centro Occidente de la ANUIES

TITULAR DE UNIVERSIDAD SEDE

INTEGRANTES DE LA RED INTERINSTITUCIONAL DE ASUNTOS ESTUDIANTILES



IMAGEN PROPUESTA





5. DEFINICIÓN DE PROGRAMAS

- Cada Institución Líder en los ejes de desarrollo, trabajará sobre una propuesta para la definición de planes y programas viables para ejecutar por las IES participantes.
- Las propuestas se harán a la Secretaría Técnica de la Región, a efecto de analizar los programas en materia de asuntos estudiantiles.



6. PUESTA EN MARCHA DE PLANES Y PROGRAMAS

- Una vez conocidos por la Secretaría Técnica los programas a desarrollar en materia de asuntos estudiantiles, se propone presentarlos para su consideración y en su caso aprobación, ante el pleno del Consejo de la Región Centro Occidente de ANUIES.
- A partir de los planes y proyectos autorizados, éstos podrán ponerse en operación mediante la firma de convenios marco de colaboración, suscritos por los titulares de las IES.



RED INTERINSTITUCIONAL DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Plan de Trabajo 2009

Universidad de Guadalajara
20 de marzo de 2009