



# Propuesta del Proyecto

## Sistema de información estratégica de la RCO de ANUIES

3a. Reunión  
Red de Desarrollo Institucional y  
Evaluación  
UMSNH  
9 de Noviembre del 2006

# Antecedentes y Justificación

- ▾ La Red de Desarrollo Institucional de la Región Centro Occidente de la ANUIES, dentro de su Plan de Trabajo, se propuso conformar un Sistema Regional de Información, que apoyara la Planeación Institucional de las IES integrantes. En particular, apoyar la visión del entorno como un importante componente del diseño de la fase de diseño de diagnósticos de la planeación institucional.
- ▾ Se llevó a cabo, los días 17 y 18 de agosto del presente, un Seminario sobre el entorno actual de la planeación institucional en el que claramente se muestran distintas concepciones y enfoques en el Diseño de Planes de Desarrollo, sin embargo, todos coinciden en la conformación de un diagnóstico y una evaluación del entorno
- ▾ Por lo tanto, se coincide que es un aspecto de colaboración que permite optimizar los esfuerzos y costos de las instituciones en dicha fase con apoyo colectivo y técnico.

# Antecedentes y Justificación



- ▣ Cualquier organización, con base en la información disponible sobre el entorno, define las metas y objetivos que se tratarán de alcanzar a través del esfuerzo de sus miembros usando racionalmente recursos técnicos, materiales y financieros.
- ▣ En la Región Centro Occidente no se cuenta con un sistema o institución que nos ofrezca a las IES información confiable, válida, oportuna y completa de las áreas de mayor impacto del exterior para la toma de decisiones orientadas al largo plazo.

# Antecedentes y Justificación



- ▣ Cada una de las IES de la RCO realiza acciones individuales para obtener información y llevar a cabo sus procesos de Planeación Institucional. Esta situación disgrega el esfuerzo realizado a nivel regional y por tanto evita la sinergia del proceso.
- ▣ Entre las IES miembros de la RCO de ANUIES, ya se tuvo una experiencia de trabajo conjunto similar al de esta propuesta.

# Antecedentes y Justificación



- ▣ Como parte de los objetivos del entonces Grupo de Trabajo Permanente de Planeación, esta experiencia consistió en la elaboración del Sistema de Indicadores del desempeño Institucional, proceso que coordinó la Universidad Autónoma de Aguascalientes en los años del 1996 al 1998.
- ▣ Su elaboración partió de la propuesta de contar con un sistema de indicadores de las instituciones que sirviera de base para analizar el desempeño de las IES y para modificar, mejorar o planear los cambios que se requirieran a través de un ejercicio de comparación o Benchmarking institucional

# Antecedentes y Justificación



- ▣ Estos indicadores sirvieron para determinar los requerimientos de ingreso y permanencia en ANUIES.
- ▣ Un segundo producto fue un estudio de oferta y demanda de la RCO que es el antecedente más cercano a un Sistema de Información Estratégica (SIE) y que surgió a partir de que la SEP solicitó a cada estado esta información.

# Antecedentes y Justificación



- ❑ Ante la necesidad de que los procesos de planeación institucional sean cada vez más pertinentes para las IES, se hace evidente la utilidad de contar con información estructurada y de diversas fuentes para ser utilizada en el proceso.
- ❑ Sin embargo, para obtener información de manera eficaz, la cooperación es un requisito indispensable de modo que se comparta información ya sea propia o sobre áreas externas que a todos nos afectan y que permita a las IES de la RCO, contribuir de manera contundente y racional en el desarrollo de nuestra región.
- ❑ Es por ello que se propone la creación de un Sistema de Información Estratégica para la RCO de ANUIES (SIEESRCO)

# Objetivo



- ✓ **Diseñar y Operar un sistema de información automatizado sobre el *Entorno* de las IES de la RCO, de las áreas que mayor impacto tienen positiva o negativamente sobre el desempeño de las instituciones y que permita a cada una, usar los datos y la información que considere útil en sus procesos de Planeación Institucional.**

# Descripción del Sistema



- ▣ El sistema integrará información desde las siguientes perspectivas:
  - ✦ **Perspectiva Demográfica.**  
Indicadores de población, dinámica poblaciones, y variables demográficas que inciden en la planeación educativa.
  - ✦ **Perspectiva sociopolítica:** Conjunto de indicadores críticos, políticos, geográficos y culturales que deben monitorearse porque afectan el desempeño de las instituciones.
  - ✦ **Perspectiva competitiva:** Conjunto de indicadores que permiten determinar la competitividad de la institución mediante el análisis de las variables relacionadas con el comportamiento del sector educativo.
  - ✦ **Perspectiva económica :** Conjunto de indicadores que permiten medir el desempeño económico y financiero del entorno y su efecto posible en la situación financiera de las IES.
  - ✦ **Perspectiva del mercado de trabajo:** Conjunto de indicadores que permiten a la institución conocer el impacto y la aceptación por el mercado de sus programas y servicios, así como los niveles de satisfacción y lealtad de sus alumnos.

- ▾ Políticas de Educación Superior.

Indicadores sobre la posición del Estado, los gobiernos, federales, particulares sobre educación superior. Planes, informes, Orientaciones nacionales sobre educación superior.

- ▾ Normatividad en Educación

Compendio de Leyes, Reglamentos, Decretos, Acuerdos Internacionales, y otras fuentes de derecho en materia de educación.

- ▾ Financiamiento de la Educación

Aspectos financieros de la educación superior en México a nivel federal, estatal e institucional. Organismos nacionales e Internacionales, fideicomisos que apoyan financieramente proyectos educativos.

# Descripción del Sistema



- ▾ La información se estructurará, al menos, en los siguientes factores que impactan al desempeño de las IES y sobre los cuales se requiere información para el proceso de toma de decisiones estratégicas:

- ◆ Macro sistémico
- ◆ Educativo
- ◆ Demografía y absorción
- ◆ Oferta y Demanda
- ◆ Laboral
- ◆ Social-Política
- ◆ Económico
- ◆ Financiero
- ◆ Jurídico
- ◆ Tecnológico

# Descripción del Sistema



- La información surge de diversas fuentes según se observa en los siguientes cuadros:

FACTOR	FUENTES
Macro sistémico	Estudios sobre tendencias mundiales. Documentos sobre Planeación Federal y de cada estado. Documentos de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados. Planeación de la ANUIES
Demográfico	Documentos del INEGI, CONAPO Documentos de la SEP
Financiero	Estudios y estadísticas históricas sobre financiamiento educativo, modelos de financiamiento en otros países, alternativas de financiamiento de la educación

# Descripción del Sistema



FACTOR	FUENTES
Oferta y Demanda	Documentos de la COEPES Numeralia o estadísticas de cada una de las IES
Laboral	Sistemas de información de los sectores empresarial y gubernamental y otras asociaciones civiles.
Socio-Político	Documentos y sistemas de información de dependencias de los 3 niveles de Gobierno Información sobre relaciones con los sectores sociales
Económico	Documentos y Sistemas de información de la Secretaría de Economía y de las secretarías de Gobiernos Estatales Información del Banco Nacional de México

# Descripción del Sistema



FACTOR	FUENTES
Educativo	Estadística nacional e Internacional, estudios e investigaciones educativas, Dictámenes, Evaluaciones, Tendencias educativa y otras fuentes que permitan conformar un marco cognocitivo del fenómeno educativo en México y en otros países.
Jurídico	Normatividad de la SEP Documentos de las secretarías de los Gobiernos Estatales
Tecnológico	Documentos de Asociaciones nacionales e internacionales Sistemas de información y documentos del sector empresarial CONACYT

## Metodología de Desarrollo del Proyecto

- ▣ Se propone seguir la siguiente metodología para el desarrollo del proyecto
  - ✦ Fase de estrategia. En esta fase se determinarán las metas y restricciones del sistema para que se tenga clara su finalidad.
  - ✦ Fase de autorización. En esta fase se recabará la autorización de las IES miembros de la ANUIES para el desarrollo del sistema y se asignará un equipo técnico para el desarrollo del sistema.
  - ✦ Fase de planeación. En esta fase se determinará el camino a seguir para llegar a las metas propuestas, definiendo plan de trabajo, recursos necesarios y calendario.

# Metodología de Desarrollo del Proyecto



- ✦ Fase de desarrollo. En esta fase se llevarán a cabo las acciones especificadas en el plan de trabajo y se da seguimiento al uso de los recursos y el calendario.
- ✦ Fase de estabilización. En esta fase se realizarán pruebas y validaciones por parte de las IES de la RCO y las correcciones necesarias.
- ✦ Fase de implementación. En esta fase se liberará el sistema ya probado y validado.

# Cronograma de Desarrollo del Proyecto



FASE	FECHAS	RESPONSABLE
Estrategia	3 de Noviembre 2006	Subcomité y 3a. Reunión de la RED
Autorización	Próxima sesión	Rectores de las IES
Planeación	2 semanas después de Autorización	Equipo de desarrollo
Desarrollo	Dependerá de la planeación	Equipo de desarrollo
Estabilización	Dependerá de la planeación	IES de la RCO
Implementación	Dependerá de la planeación	Equipo de desarrollo

# Ventajas y Productos

- ▾ Disponer de un Sistema de Información del entorno educativo, como herramienta de elaboración de diagnósticos para la planeación institucional.
- ▾ Actualizar y perfeccionar la herramienta con los indicadores estadísticos validos y confiables disponibles en red.
- ▾ Prestar servicios de asistencia, asesoría a instituciones educativas para la optimización de su uso.
- ▾ Contar con un proyecto piloto que con su evaluación y resultados permita avanzar en la conformación de un sistema regional de información.
- ▾ Inicio de una página web de la Red.

# Implicaciones

De aceptarse la Propuesta:

- ▣ Nombramiento de una Institución como Coordinadora de este Proyecto.
- ▣ Participación de al menos 5 Instituciones en el desarrollo detallado de la propuesta según la metodología expuesta. Se propone que el equipo se integre con personal técnico en desarrollo de sistemas.
- ▣ Presentación del Plan de Implementación en la próxima Asamblea de Titulares del Consejo de la RCO

# Implicaciones

Para la planeación de la propuesta:

- ▾ Confirmar o ampliar los factores que tienen impacto sobre el desempeño de las IES y de los cuáles se requiere información.
- ▾ Establecer las fuentes confiables de la información requerida de cada factor de impacto
- ▾ Estructurar el proceso de obtención y actualización de la información para cada fuente.

# Implicaciones

Para la implementación de la propuesta:

- ▾ Que cada institución implemente métodos de observación y registro de información de los diferentes elementos de su entorno (estudiantes, competencia, avances tecnológicos, legislación, etc.)
- ▾ Que cada institución asigne una unidad o equipo responsable de recolectar y procesar así como de alimentar el sistema y mantener actualizada permanentemente la información de su institución.